**ФИЛИАЛ №1 "АЛЁНУШКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №23 ГОРОДА ПЕНЗЫ "РОСИНОЧКА"**



Областной конкурс на лучший сценарий развлечение "Сказка за сказкой" в дошкольных группах дошкольных группах дошкольных образовательных организаций



**Пенза,**

**2018.**

Цель: Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости детей, создавать радостное настроение.

Задачи:

Совершенствовать умение детей узнавать сказки по литературным, музыкальным фрагментам.

Формировать эмоциональную отзывчивость, сопереживать настроению героев.

Развивать умение выразительного чтения стихов и ролей.

Воспитывать активный интерес к сказкам.

Материалы и оборудование:

Канат, снежки из папье-маше, шнуры (2 шт.), ширма, куклы би ба бо

Предварительная работа:

Чтение сказок о зиме: "Госпожа Метелица"Братьев Гримм, "12 месяцев" С.Я. Маршак, "Снежная королева"Андерсона, "Снегурочка"

Заучивание стихов, текстов из сценария.

Ожидаемый результат: Создание позитивного настроения у детей.

*Под музыку « Зима пришла» муз. Свиридова выходит ведущая.*

Ведущий: Здравствуйте, гости дорогие!

За окном зима кружится,

Сказка в гости к нам стучится!

Из-за сказочных земель

К нам её несёт метель.

Ведущий: А какие зимние сказки вы знаете?

*Дети называют сказки.*

Ведущий: А песни?
*Дети называют песни.*

Ведущий: Сегодня в гости к нам заглянет волшебство, которое бывает только под Новый год. К нам в гости придут сказочные герои. Смотрите, волшебство начинается.

*За ширмой появляются сказочные герои Дед и Баба из театра Би ба бо*

Ведущий: Жили были дед и баба, детей у них не было, скучно и тоскливо было им, особенно зимой, когда соседские ребятишки веселились на морозе, лепили снеговиков, и развлекались зимними забавами.

Баба: Дед, дед, смотри, ребятишки каких снеговиков то налепили! Весело им…*(вздыхает)*

Дед: А нам, баба, грустно!
Баба: Да, грустно*..(вздыхают)* А, может, нам тоже слепить…
Дед: Кого? Снеговика?

Баба: Да нет, Снегурочку! Будем её любить, холить, лелеять…

Дед: Да она же у нас в тепле растает, как есть растает.

Баба: Ну пойдём, попробуем.

*Лепят Снегурочку…Вокруг летают снежинки, одна села на старуху.*

Снежинка: Чего это вы старые надумали?

Дед: Да вот, внучку лепим.

Баба: Снежинка-пушинка, а ты не знаешь, как сделать так, чтобы наша ледяная внучка не растаяла?

Снежинка: Знаю. Нужно очень-очень любить то, что вы делаете и верить в чудо.
*Звучит песня снежинки из к/ф «Чародеи»,сл. Л. Дербенёва, муз. Е. Крылатова.*

*Бабушка ловит снежинку вместе с дедушкой, держит её в ладонях и Снежинка превращается в чудесную птицу, а Снегурочка все ещё ледяная.*
Ведущий: Плачет дед, плачет баба, а птица им говорит:

Птица: Не плачь дед, не плачь баба! Так и быть, помогу вам. Пролечу по сказкам зимним, соберу волшебные слова, и мы оживим вашу внучку.

*Птица полетела.*

Ведущий: Увидела она волшебный колодец и залетела в него, а там старая госпожа Метелица пытается выбить свою перину.

Госпожа Метелица: Ты кто такая?

Птичка: Я птичка-невеличка, Снежинок сестричка. А ты что, бабушка, делаешь?

Госпожа Метелица: Какая я тебе бабушка? Я госпожа Метелица, да вот притомилась, никак свою снежную перину не взобью. Снега то на земле маловато?

Ведущий: Ой мало снега.

Госпожа Метелица: Ну вот, помогите мне взбить перину – я вам волшебное словечко скажу.

Ведущий: Обернулась птичка девочкой и стала помогать госпоже Метелице выбивать перину. Может и вы, ребята, поможете? Давайте с вами сыграем в игру «Снежный городок».

*Зал разделён на две зоны. Подготовлены снежки из ваты или папье-маше. Задача команды перекидать как можно больше снежков на территорию соперника.*

Госпожа Метелица: Ой спасибо, выручили. Ну вот, теперь снежок пойдёт, укроет все белым покрывалом. А вот мои волшебные слова:

Пусть сейчас шумят метели,
Пусть снежинки полетели!

И не забудь моих слов, птичка – невеличка, снежинок сестричка…Лети себе. До свидания!

Ведущий: вот летит чудо-птица и видит волшебную поляну, а на поляне 12 месяцев. Обернулась птица девицей.

Декабрь: Ты кто такая?

Птичка: Я птичка-невеличка, снежинок сестричка, а вы кто?

Месяц: А мы 12 месяцев.

Встань ка с нами в хоровод,
Поиграем вместе
Вспомним ёлку, новый год
Мы хорошей песней.

*Девочка встаёт в середину. Играет хороводная песня «Маленькой ёлочке холодно зимой».*

Сентябрь: Молодец, а теперь ты нас уважишь?
Ты о нас гостям расскажешь

*На мультимедиа презентация с изображением месяцев года. Когда появляется картинка, ребёнок в маске, соответствующего месяца, произносит свои слова:*

Январь - начало года
Пора для хоровода.

Февраль – с зимой прощается,
Метелями старается.

Март - природа приоткрыла глазки,
Как раз пора для нашей сказки.

Звенит весёлая капель,
Как звуки флейты я – апрель.

Природа вся цветёт и дышит,
Красавец май на сцену вышел.

Июнь – пора купаться дети,
Весёлый месяц я, поверьте.

Июль - я середина лета
Цветами, листьями одета.

Я август - время урожая,
Я лето плавно завершаю.

А я сентябрь - я урожайный,
Я очень-очень добрый парень.

Октябрь – природа нарядилась,
И во все краски озарилась.

Ноябрь – природа засыпает,
Зимы прихода ожидает.

Декабрь – замкнулся хоровод,
Веду за ручку Новый Год.

Декабрь: Спасибо тебе птичка-невеличка, а за то, что так добра, вот волшебные слова:

В сердце льдинка у зимы
Но её растопим мы!
Каждый знает без подсказки,
Что сбывается все в сказке.
Прощай!

*Месяцы уходят. Появляются разбойники под песню м/ф «Бременские музыканты» сл. Г.Гладков, муз.Ю. Энтина. Трое детей изображают разбойников.*

Первый ребёнок:

Мы разбойники лихие, Парни крепкие, крутые,
Без проблемы и на раз
В цель стреляем мы пиф-паф.

Второй ребёнок:

Не шутите лучше с нами,
С Бармалеюшки друзьями.

Третий ребёнок:

Нас боится целый свет,
Наше банды круче нет.

*Поймали птицу. Птица просится на волю.*

Птица: Отпустите меня милые разбойники, я должна помочь дедушке и бабушке оживить внучку.

Разбойники: Мы не можем отпустить тебя просто так. Отпустим, если сыграешь с нами в игру.

Птица: В какую?

Разбойники: "Тяги-перетяги".

*Дети тянут канат в разные стороны, пригласив помощников из зрителей. Победит сильнейший.*

Разбойники: Ну хорошо, лети себе дальше, а мы отправляемся за новыми приключениями.

*Уходят.*

Птица: Куда же я теперь?

Ведущий: И вот появляется холодная и прекрасная снежная королева.

Снежная королева: Ты кто? Герда? А где же Кай?

Птичка: Нет, снежная королева, я не Герда, я птичка-невеличка, снежинок сестричка. А зачем тебе Кай?

Снежная королева: Хочу себе друга с ледяным сердцем.

Птичка: Но, Снежная королева, у друга не может быть ледяного сердца.

Снежная королева: Это почему ещё?

Птичка: Потому что дружба, это тёплое чувство.

Снежная королева: Глупости…таких чувств не бывает.

Птичка: Бывает. Дети знают.

Ведущий: А давайте докажем это снежной королеве, какие ещё тёплые чувства вы знаете?

*Дети отвечают на вопрос ведущего.*

Снежная королева: Ну хватит-хватит, а то я от этих чувств растаю. Уже стало тепло. Верю вам, верю. А как же мне быть? Хотя знаю я волшебные слова.

Птичка: Ой, скажи мне их, пожалуйста.

Снежная королева: А вы со мной поиграйте.

*Проводится игра «Два Мороза».*

*Выбираются два мороза, дети после слов Морозов перебегают на разные стороны зала, стараясь быть не пойманными*.

Снежная королева: Ой! Как хорошо, прямо на сердце потеплело от вашей дружбы. Ну, слушайте волшебные слова:

Скажем дружно раз два три
ты, Снегурочка, живи!

А теперь, птичка-невеличка, садись в мои волшебные сани. Они тебя доставят куда нужно. *(Дети изображают тройку).*

*Звучит музыка Свиридова "Тройка". За ширмой старик, старуха, Снегурочка. Прилетает птичка.*

Птичка: Ой, все зимние сказки облетела, нашла волшебные слова.

Пусть сейчас шумят метели,
И снежинки полетели…
В сердце льдинка у зимы,
Но её растопим мы.
Каждый знает без подсказки,
Что сбывается все в сказке.
Скажем дружно, раз, два, три,
Ты, Снегурочка, живи!

*Снегурочка не ожила.*

Баба: Что же это не работает?

Птичка: А, я поняла, вы, дед и баба, Снегурочку обнимите, а ребята вместе со мной ещё раз скажут волшебные слова.

*(Повторяют)*

*Снегурочка ожила.*

Ведущий: Вот какое волшебство может произойти в Новогодние праздники. Какие сказки облетела наша птица?

*Дети отвечают на вопрос ведущего.*

Ведущий: А чему нас учат эти сказки?

*Дети отвечают на вопрос ведущего.*

Ведущий: Ну что ж, какие вы молодцы! Все сказки узнали, урок из этих сказок извлекли, давайте теперь прощаться с Дедом и Бабой, с внучкой их Снегурочкой, и с волшебной птицей. До свидания ребята!» До новых встреч со сказкой!

*Ведущий представляет исполнителей всех ролей в сказке.*

Список источников:

1 https://yandex.ru/images

2 Muz-color.ru

3 Стихи авторского сочинения Ледяевой М.В.